

FATİH REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

OCAK AYI BÜLTENİ

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ



Başarı, genel anlamda değerlendirildiğinde akla ilk gelen şey öğrencinin derslerinde gösterdiği performans olmaktadır.

Günümüzde başarı, çok daha geniş bir perspektiften değerlendirilmekte ve bir kişinin sadece derslerdeki performansı değil, aynı zamanda kişisel gelişimi, sosyal becerileri, duygu durum yönetimi ve toplumsal katkıları da önemli bir yer tutmaktadır.

Okul çağındaki çocukların akademik gelişimi, hem bireysel hem de toplumsal düzeyde büyük bir önem taşır. Çocukların başarılarını artırabilmek için ana-babaların desteği çok kritik bir rol oynar. Bu süreçte ailelerin okul ve öğretmenlerle kurduğu ilişkiler, çocukların eğitim yolculuklarında belirleyici bir faktör olabilir.

İÇİNDEKİLER:

**OKUL VE ÖĞRETMENLE
OLUMLU İLİŞKİNİN
KURULMASI**

**OKUL BAŞARISINDA
AİLENİN ROLÜ**

**DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI
KAZANDIRABİLME**

**KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI
KAZANIP ÇOCUKLARA
KAZANDIRABİLME**



1. OKUL VE ÖĞRETMENLERLE OLUMLU İLİŞKİLER GELİŞTİRMEK

Ana babaların okul ve öğretmenlerle kuracağı güçlü ve sağlıklı ilişkiler, çocuğun eğitimine olumlu bir etki yapar. Bu, öğretmenlerin çocuklarının gelişim süreçlerini yakından takip etmelerini sağlar ve ailelere gerektiğinde rehberlik sunar.

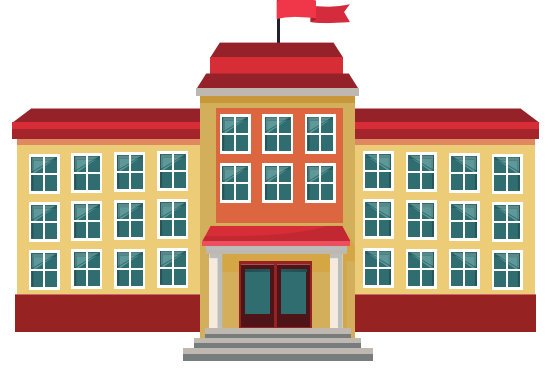
İyi bir iletişim, öğretmenin çocuğun güçlü yönlerini ve gelişime ihtiyaç duyduğu alanları aileyle paylaşmasını kolaylaştırır. Bu süreç, çocuğun bireysel özelliklerini ve toplumsal hayatla uyumunu şekillendirir.



OKULLA OLUMLU İLİŞKİLER KURMAK İÇİN:



Okul hakkında bilgi almak, yani okulun kurallarını, genel yapısını ve işleyişini bilmek,



Okul yönetimi ya da öğretmenler tarafından çocukla ilgili verilen bilgileri göz önünde bulundurmamak,



Bir sorun olduğunda ya da bir istekte bulunulduğunda kiminle görüşüleceğini öğrenmek,



Güvene dayalı bir ilişki kurmak, eleştirmek yerine katkı sağlamaya çalışmak,



Okulla ilgili etkinlik ve toplantılara katılmak gerekir.



OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

Ailenin, çocuğun sosyal uyum, kişilik gelişimi ve okul başarısı üzerinde büyük bir etkisi vardır. Özellikle çocuğun kişilik özelliklerini geliştirdiği ve hızlı bir gelişim gösterdiği erken çocukluk döneminden başlayarak, ilerleyen yaşlarda da aile ortamı eğitsel açıdan son derece önemlidir. Aile, çocuğun okulda edindiği bilgileri pekiştirebilir veya tersine bu bilgilerin gelişimini engelleyebilir.



Çocuğun gelişiminde temel rolü oynayan aile, aynı zamanda çocuğun akademik hayatında da belirleyici bir faktördür. Ailenin oluşturduğu destekleyici ve öğrenmeye teşvik edici ortam, çocuğun okulda başarılı olmasını sağlayabilir. Ailenin, çocuğun öğrenme sürecine verdiği önem, onun motivasyonunu artırarak, okul başarısının artmasına yardımcı olabilir. Diğer yandan, aile içindeki olumsuz tutumlar veya ilgisizlik, çocuğun akademik gelişimini olumsuz yönde etkileyebilir.

Okul başarısında da, doğru ebeveyn tutumlarını benimsemek, okul ile iş birliği yapmak ve çocuğa maddi ve manevi destek sağlamakla doğrudan ilişkilidir.

Çocuğunun ilgi alanlarını, yeteneklerini tanıyan ve gelişimini destekleyen aileler, aynı zamanda ona hedef belirlemede rehberlik eder. Bu tür aileler, çocuklarının okulda daha başarılı olmalarını sağlar. Ebeveynlerin, çocuğun eğitime olan ilgisi, öğretmenlerle iletişimde olmaları ve çocuğun gelişimine katkıda bulunmaları, çocuğun özgüvenini artırarak, akademik başarıyı güçlendirir.

OKUL BAŞARISININ ARTIRILMASINDA AİLELERE ÖNERİLER

- Çocuğa yaşına uygun görevler vererek sorumluluk bilincini geliştirmesine yardımcı olmak,
- Disiplinli çalışma, zamanı verimli kullanma konularında anne-babanın örnek olması,
- Çocuđu akranları ya da kardeşleriyle kıyaslamaktan kaçınmak; onun özellikleri, ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda hedefler belirlemesine destek olmak,
- Çocuğa uygun bir çalışma alanı oluşturup ve ders çalışma sırasında dikkatinin dağılmaması için destek olmak,
- Düzenli ve sağlıklı beslenmesine, yeterli uyku alması konusunda farkındalık oluşturmak,
- Okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olmak için, örnek olarak evde okuma saatleri düzenlemek,
- En son olarak her koşulda sevgi göstermek. Başarısız olduğunda bile ona olan sevginin değişmediğini hissettirmek önemlidir.

DERS ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA



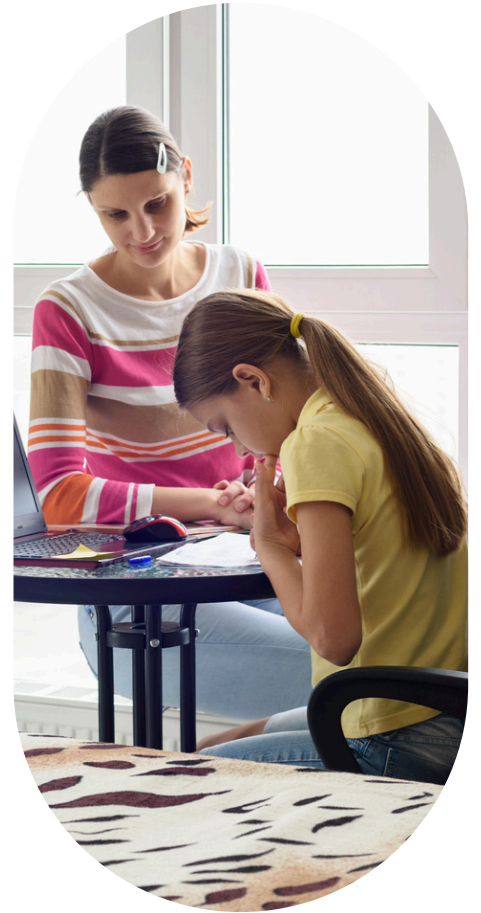
Çocuklara verimli bir ders çalışma ortamı sunmak ve onlara düzenli çalışma alışkanlıkları kazandırmak, ebeveynlerin yerine getirmesi gereken önemli sorumluluklardan biridir.

1.KURALLAR NET VE TUTARLI OLMALI:

Çocuk eğitiminde en önemli faktörlerden biri, anne ve babanın tutarlı bir yaklaşım sergilemesidir.

Tutarsız anne-baba tutumları, ebeveynlerin çocukla ilgili farklı kararlar alması, bugün verdikleri bir kararı ertesi gün değiştirmesi veya söyledikleriyle yaptıkları arasındaki tutarsızlık olması aile içinde her gün çatışma yaşanmasına neden olabilmektedir.

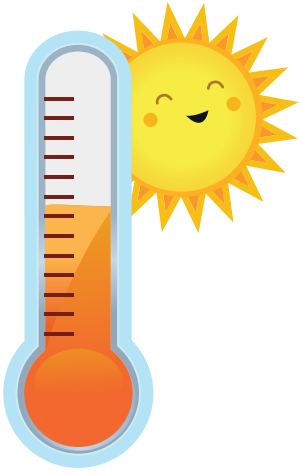
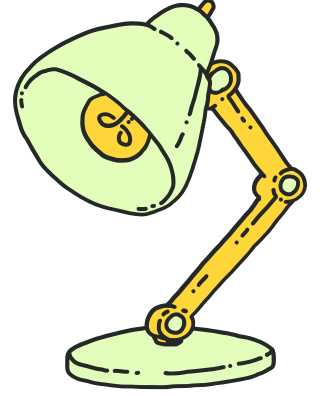
Ders çalışmaya dair kurallar; küçük yaşlarda ebeveynle beraber belirlenirken, yaş büyüdükçe öğrenci bu süreyi belirlemede profesyonel destek alabilmektedir.



2. DERS ÇALIŞMA ORTAMI UYGUN OLMALI

Ders çalışma ortamı belli standartlara uygun olarak düzenlenmelidir.

Çalışılan ortamın ışığı yeterli düzeyde olmalı.



Çok soğuk ya da sıcak olmamalı.

Sessiz olmalı



Ders çalışma ortamı özellikle masa düzenli olmalı.



OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMA



Okuma alışkanlığı, yalnızca okumayı bilmek değil, okumayı bir ihtiyaç olarak görmek ve yaşam boyu düzenli bir şekilde sürdürmektir.

Kitap okuma alışkanlığı, ailede başlar ve okulda pekiştirilir. Küçük yaşlarda bu alışkanlığı kazanan çocuklar okuma alışkanlığının sağladığı kolaylıkla yaratıcı ve yeni fikirler üretebilir.

ÇOCUKLARA OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAK İÇİN AİLELERE ÖNERİLER:

- **Kitap okuma köşesi oluşturmak:** Çocukların dikkatini çeken ve konforlu bir okuma alanı oluşturmak. Böylece bu alanda sadece kitap okumaya odaklanabileceği bir yer olacaktır.
- **Günlük bir okuma rutini oluşturmak:** Bir rutin oluşturmak okuma alışkanlığını kalıcı hale getirmenin etkili bir yoludur. Ailedeki tüm bireylerin günlük olarak bir araya gelerek bunu yapması önemlidir. Örneğin akşam yemekten sonra ya da yatmadan önce birlikte kitap okuma zamanı belirlemek bu süreci destekler.

- **Kitaplara ve karakterlere ses vermek:** Okuma deneyimini sesli yapmak ve okurken kahramanlara farklı sesler vermek, okuma deneyimini daha eğlenceli hale getirebilir.
- **Kitaplık Oluşturmak:** Çocukların beğenileri doğrultusunda bir kitaplık oluşturmasını sağlamasına yardımcı olmak.
- **Ödül Listesi:** Çocuklara alınacak ödül listesinde mutlaka kitabı bulundurmak.
- **Okuma Alışkanlığını Ödüllendirmek:** Çocuklar, çabaları ödüllendirildiğinde çok motive olurlar. Okuma alışkanlığını pekiştirmek için, çocuk bir kitabı bitirdiğinde, bu başarıyı kutlamak önemlidir. Yapılan kutlamalar, onun okuma alışkanlığını sürdürebilmesi için motivasyon sağlar.
- **Okudukları üzerine sohbet edin:** Birbirinizin hayal dünyasına konuk olun. Birlikte okuduğunuz zamanın sonrasında çayınızı içerken okuduğunuz kitaptan birbirinize bölümler, pasajlar paylaşın. Kitaplarınız hakkında sohbet edin.

Adres:Süleymaniye Mah. Prof.
Ümit Yaşar Doğanay Sok. No3
Fatih/İSTANBUL

Tel:0(212) 533 86 88 - 0(212) 533
86 09

Web:<http://fatihram.meb.k12.tr>

