

# Özel Öğrenme Güçlüğü “Disleksi”



Disleksi, birinci ve en yaygın görünen özel öğrenme güçlüğü grubu içerisinde yer almaktadır. Disleksinin belli bir tedavisi yoktur. Disleksi bir hastalık değildir ancak doğru bir şekilde yönlendirme yapmak, rehberlik etmek ve eğitim vermek sureti ile gelişme kaydedilebilir.

"Disleksi, zekası normal ya da normal üstü olan, herhangi bir duyuşal, nörolojik, fiziksel, ruhsal ve kültürel özürlü olmayan okuma, yazma, matematik, kendini ifade etme, düflünme, zaman ve mekanda yönelme alanlarından biri veya birkaçında yetersizliğe yol açan bir bozukluk" olarak tanımlanmaktadır.

Disleksik bireyler eğitim öğretim sürecinde birçok zorluk yaşayabilmektedir. Özellikle başarısızlık en çok yaşadıkları duygular içerisinde yer almaktadır. Bu durum bireyin öğrenme sürecini de olumsuz olarak etkilemektedir.

Disleksik olan ve bildiğimiz bir çok ünlü isimler de bulunmaktadır. Thomas Edison, Leonardo da Vinci, Pablo Picasso, Alexander Graham Bell, Albert Einstein, 16 George Washington, Thomas Jefferson, and Winston Churchill gibi ünlü isimler disleksi sorunu yaşamış ünlülerden bazılarıdır.

Disleksik bireylere farklı alanlardaki yetkinliklerini sergileyebilecekleri öğrenme ortamları sunarak başarılı olmalarına yardımcı olunabilir. Grup çalışmaları, drama ve canlandırma, poster hazırlama, beyin fırtınası, tümce tamamlama, video kaydı, çalışma kağıtları, tartışma, sunum yapma, resim yapma, bulmaca hazırlama, şarkı ve şiirler vb. yöntemler aktif katılım gerektirdiğinden disleksi sorunu yaşayan bireyler için öğrenme sürecinde uygun yöntemlerdir.

---

## Özgül Öğrenme Güçlüğü Belirtileri:

*Okuma Güçlüğü: Disleksi*

*Yazma güçlüğü: Disgrafi*

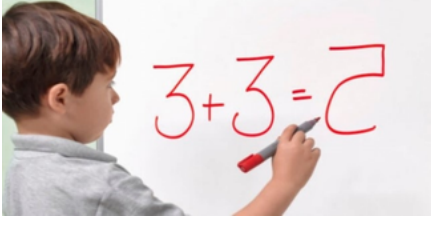
*Matematik Güçlüğü: Diskalkuli*

---

*"Duyarsam, unutumum  
Görürsem, hatırlarım  
Yaparsam, anlarım"  
(Konfüçyüs M.Ö. 551-479)*

Agatha Christie – İngiliz Polisiye Romanı, Kısa Öykü ve Oyun Yazarı;

“Ben ailem içerisinde her zaman "yavaş bir birey" olduğumu hissettim. Bu kesinlikle doğrudu, ben bunu biliyor ve kabul ediyordum. Yazı yazmak ve heceleme yapmak bana her zaman oldukça zor geliyordu. Harfleri asla doğru yazamıyordum. Sıra dışı bir şekilde kötü heceleme yapıyordum ve hala öyleyim.”



## Disleksik Bireyde Okul Çağına Göre Görülebilecek Belirtiler

### **Okulöncesi Dönem:**

- Bebeksi ve yaşının gerisinde konuşur.
- Eşyaları, nesnelere, kavramları doğru olarak isimlendirmekte güçlük çeker.
- Fonolojik (ses) farkındalığı becerilerinde yaşitlarına göre geride kalır ve zorluk yaşar.
- Çoklu yönergeleri takip etmekte güçlük çeker.

### **İlkokul Dönemi:**

- Kelimeleri çözmekte ve doğru okumakta güçlük çeker.
- Kitap okumayı sevmez ve çok çabuk sıkılır.
- Sürekli olarak kelimeyi doğru yazmakta güçlük çeker.
- Yön duygusu zayıftır.

### **Ortaokul-Lise Dönemi:**

- Yavaş okur ve yazar.
- Konuşurken kelime bulma güçlüğü çeker.
- Ödevini yaparken yazı yazmada zorluk yaşar.
- El yazısı kötüdür.
- Bulduğu ortama ayak uydurmakta, yapılan şakaları anlamakta güçlük çeker.
- Düşüncelerini, fikirlerini açıklamakta zorluk çeker.
- Yön duygusu zayıftır.

Bireyin yaşadığı yetersizliklerin neticesinde akademik ve sosyal gelişimini nasıl etkilediğine bakmak önemli bir husustur.

### **Kaynak:**

Babür, N. (2018). Özgül Okuma Bozukluğu: Tanımı, Belirtiler ve Eğitsel Öneriler. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 35(2), 67-83.

Reid, G. ve Green, S. (2015). Disleksi ile Başa Çıkmak İçin 100+ Öneri. (Çev. Serpil Aras). Arkadaş Yayınevi. Ankara.

Salman, U., Özdemir, S., Salman, A. B., & Özdemir, F. (2016). Özel öğrenme güçlüğü "Disleksi". İstanbul Bilim Üniversitesi Florence Nightingale Tıp Dergisi, 2(2), 170-176.