

DERS ÇALIŞMANININ SİSTEMATIĞI



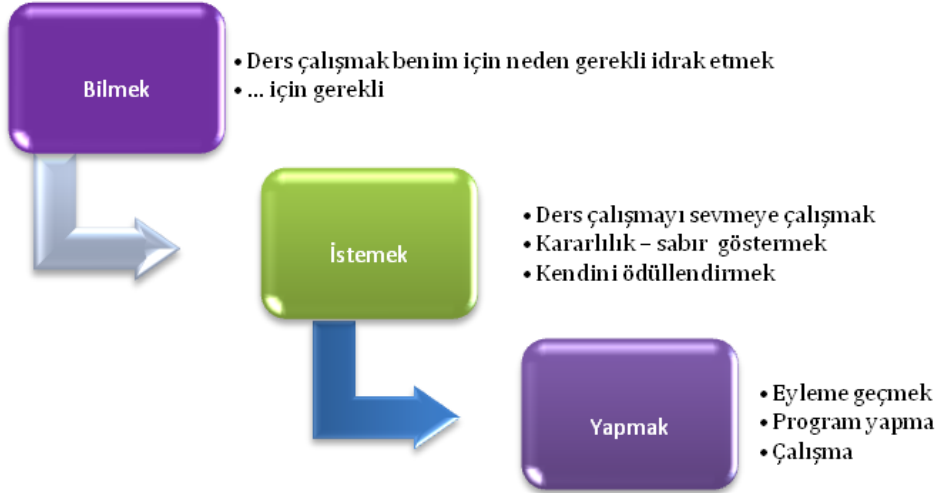
Ekim, 2021

FATİH REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Bir öğrencinin en büyük sorumluluğu ders çalışmaktır. Ders çalışmak bir hedefe ulaşmak için gerekli bir eylemdir. Hedefler çalışma isteğini artırır. Bireyin neyi, niçin çalışması gerektiğini bilmesi motivasyonunu etkiler. Ders çalışma yüksek motivasyonla gerçekleşir.

- Ders çalışmak istemiyorum
- Gençliğimin baharında dört duvar arasındayım...
- Bu dersler çok sıkıcı!!!
- Bir türlü derse başlayamıyorum !
- Hiçbir şey anlamıyorum!!!
- Uzun süre çalışmıyorum, dikkatim dağılıyor...
- Ailemin benden beklentileri var, boşa çıkarmamalıyım vs. gibi olumsuz düşünceler motivasyonu da olumsuz etkileyecektir.

Ders çalışmanın bir sistematiği bulunmaktadır. Bu bağlamda ders çalışmayı doğru bir

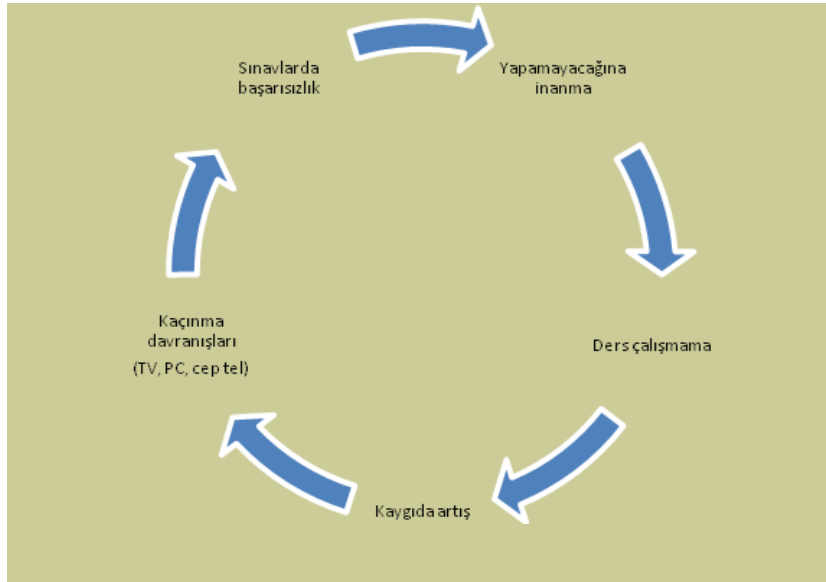


şekilde yapmak öğrenmenin etkinliği açısından oldukça önemlidir. Ders çalışabilmek için de öncelikle ders çalışmanın sistematiğini anlamak önemlidir;

Kişi ders çalışmak istemiyorsa çalışmak istememesinin birden çok nedeni olabilir:

- ⇒ Amaçsız çalışma- Hedefsizlik
- ⇒ Dersle ilgili ön yargılar
- ⇒ Çabuk pes etme, anlayamadığı dersi bırakma
- ⇒ Plansız ve programsız çalışma
- ⇒ Nasıl çalışılacağını bilmeme
- ⇒ Kuvvetli çeldiriciler (TV-bilgisayar-cep telefonu-sosyal medya vb.) vb.

Ders çalışmama nedenlerle birlikte kısır bir döngüye içerisine girer;



*****Nasıl ders çalışmalıyız? sorusundan önce "niçin ders çalışmalıyız?" sorusuna cevap vermek daha doğru olacaktır.**

Ders çalışmanın önemini kavrayıp davranış haline getirebilen bireylerin daha yüksek başarılar elde etmek için çaba göstermesi kaçınılmazdır.